**SCENARIUSZ NA DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA**

1.Powitanie

Nauczyciel:

Czy ktoś z Was wie jakie dzisiaj obchodzimy święto? Właśnie dzisiaj jest Dzień Pluszowego Misia. Tak, jak Wy macie swoje święto czyli Dzień Dziecka 1.czerwca, tak dzisiaj obchodzą je nasze pluszami. Dlatego właśnie poprosiłam was, abyście dzisiaj je przynieśli. Będą razem z nami uczestniczyli w zabawie.

Nauczyciel:

Powitam Was po kolei, a Wy uważnie słuchajcie i na powitanie pomachajcie do mnie swoimi misiami:

-witam wszystkich przedszkolaków

-witam uczniów klasy pierwszej

-witam uczniów klasy drugiej

-witam uczniów klasy trzeciej

-witam wszystkie dziewczynki

-witam wszystkich chłopców

-witam wszystkie zebrane dzieci

2.Zabawa powitalna:

,,Podaj rękę lewą, podaj rękę prawą

Zaczniemy zajęcia wesołą zabawą” 3x

3.Historia Pluszowego Misia:

,,Co roku w listopadzie przypada Światowy Dzień Pluszowego Misia. Ustanowiono go w 2002 roku, dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki. W 1902 roku prezydent USA Theodore Roosevelt – myśliwy uratował przed zastrzeleniem małego niedźwiadka. Świadek tego wydarzenia narysował tę historię. Rysunek ukazał się w gazecie, gdzie ujrzał go właściciel sklepu z zabawkami. Wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia. Pluszowe misie sprzedawały się bardzo dobrze. Producent nazwał misia Teddy i tak nazywa się w USA do tej pory. Od tej pory misie towarzyszą dzieciom na całym świecie, dodają im otuchy, pocieszają, łagodzą lęk przed samotnością.

4.Przy piosence ,,Jadą, jadą misie”- przekazywanie misiów z ręki do ręki po obwodzie koła.

5.,,Misiowy masaż”- zabawa według instruktażu nauczycielki do słów rymowanki:

(*po misia plecach wędrują paluszki)*

,,Przyszła jesień z deszczowymi chmurami, a po parku chodzą dzieci parami.

(*głaskają plecy misia całymi dłońmi)*

Na alejkach ścielą się liści dywany

(*ukłucia jednym palcem)*

Ibrązowe spadają kasztany.

(*chwytamy pięcioma palcami)*

My zbierzemy te dary jesieni

(*rysowanie grzbietem dłoni linii)*

Układamy je w rządkach na ziemi.

(*wiercenie wskazującym palcem dziurki)*

W domu tato wywierci w nich dziurki,

Nawleczemy je wtedy na sznurki.

6.Rymowanka ( na melodię mam chusteczkę i odzwierciedlamy treść rymowanki):

,,Jedna łapka, druga łapka

ja jestem niedźwiadek.

Jedna nóżka, druga nóżka

a to jest mój zadek.

Lubię miodek, kocham miodek,

I kradnę go pszczółkom.

Jedną łapką, drugą łapką

Albo ciągną rurką.”

7.,,Misiowe zagadki”:

,,Co to za zwierz po lesie chodzi

I rudą kitą liście zamiata?”(lis)

,,Jest on dziki, jest on zły

I ma bardzo ostre kły” (dzik)

,,Jadam trawkę, liście zrywam.

Sierść mam płową, łatkę białą.

Jestem zwinna jak panienka

Kto ja jestem? No…sarenka

,,Idę sobie leśną drogą,

Czasem gniewnie tupnę nogą.

Kolce mam i wzdłuż i wszerz

Kto ja jestem? Właśnie…jeż

,,Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę

Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczę

Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę

Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. (wiewiórka)

,,Latem w pasiekach miód pszczółkom kradnie.

Na zimę zasypia. Kto to jest? Czy zgadniesz? (niedźwiedź)

,,Długie uszy, świetny słuch

Lubi marchew i sałatę

Cóż to jest za gagatek? (zając)

8.Zabawy z chustą animacyjną ,,Sztorm”

(*misie ułożone na chuście bujamy do wybranej melodii, na hasło sztorm podrzucamy misie w górę, tak by je złapać. Odpadają osoby, których misie spadły).*

9.Zabawa muzyczno-taneczna ,,Kowbojska piosenka”(nagranie CD)

10.Zabawa: ,,Spacer misiów” (dzieci na czworakach chodzą przy muzyce, na przerwę zasypiają).

11.Zabawy sprawnościowe

-,,Krzyś ciągnie misia”-(potrzebny mały kocyk, jedno dziecko siedzi na kocyku, a drugie je na nim ciągnie)

-,,Baryłka miodu”-(jedno dziecko idzie na czworaka, drugie zwisa przez jego plecy poprzecznie, zwisające dziecko zbiera rozrzucone woreczki ,,baryłki miodu”)

-,,Skoki tygryska”-(wyścigi skoków w worku)

12.Rymowanka

,,Jedna łapka…

13.Konkurs ,,Poznaj smak”-(oczy zawiązane chustką; degustacja miodu, ketchupu, czekolady, dżemu, cytryny; rozpoznawanie smaku)

14.Zadania w trzech grupach:

I gr. Lepienie misiów z masy solnej

II gr. Kolorowanie obrazka z misiem

III gr. Układanie puzzli o misiach

(po wykonaniu tych zadań grupy się zamieniają stanowiskami)

15.Zabawa przy piosence ,,Afrykańska piosenka”

16.Poczęstunek misiowymi ciasteczkami.